

# Projet pédagogique

Centre de Loisirs

Doncourt-Lès-Conflans

## INFORMATIONS

Coordonnées de l'organisateur :

Coordonnées du Centre de Loisirs :

Centre de Loisirs Doncourt Lès Conflans

Maison du Temps Libre

54800 Doncourt les Conflans

Coordonnées de la directrice :

Lefevre Camille

## ➤ PRESENTATION DU CENTRE et de l'organisateur

### Présentation de l'organisateur

Pour la première année les Francas de Meurthe et Moselle sont organisateur du centre de loisirs de Doncourt les Conflans.

Cet accueil est déclaré auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Social (DDCS) de Meurthe et Moselle.

Les Francas, Mouvement d'éducation populaire, la Fédération nationale des Francas est une association complémentaire de l'école, reconnue d'utilité publique et agréée par les ministères de l'Education nationales, de la Santé, de la Jeunesse et des Sport et de la Vie Associative.

Les Francas travaillent en liaison avec 77 organisations non gouvernementales présentes dans 45 pays.

### 1. Lieu, dates et horaires

Le centre de Loisirs Sans Hébergement de Doncourt-Lès-Conflans se situe à la maison du temps libre.

Il fonctionne du Lundi 30 Juillet au 17 Aout, tous les jours du Lundi au Vendredi.

L'accueil se déroule de 9h00 à 17h30. Un péricentre est mis en place sur inscription de 7h à 9h00.

Des réunions de préparation seront fixées par la directrice avec la présence des membres de l'équipe :

- Pour échanger les envies personnelles
- Présentation du projet pédagogique
- Présentation et installation des locaux

### 2. Les enfants accueillis

Le centre de Loisirs accueille les enfants âgés de 3 ans à 12 ans. Nous accueillons 50 enfants au maximum.

### 3. L'encadrement

L'équipe pédagogique est composée :

D'une directrice BAFD

D'un Directeur Adjoint BAFD

D'animateurs BAFA ou en cours de formation

#### 4. Les locaux

Le Centre de Loisirs est constitué :

- D'une grande salle, qui sert de salle d'activité
- D'une salle annexe qui sert de salle d'activité et de salle de repas.
- D'une salle d'activité qui peut faire office de salle de sieste pour les petits
- D'une salle pour le rangement
- D'une cuisine équipée
- Des sanitaires adaptés aux personnes à mobilités réduite.

#### 4. Les structures environnantes

Nous disposons d'une cour et d'un endroit recouvert de gazon.

## LES OBJECTIFS

L'équipe pédagogique souhaite respecter un bon nombre d'objectifs afin de prendre en compte tous les paramètres liés au développement et au rythme de l'enfant. Nos objectifs sont surtout centrés sur « l'enfant acteur de son temps et de ses loisirs ».

### Finalités et Objectifs que nous souhaitons mettre en place :

Le Centre de Loisirs est un lieu où l'on doit vivre ensemble, accepter l'autre bien qu'il soit différent de nous et ainsi permettre des échanges positifs. La vie collective impose des règles de vie que chacun doit respecter et cela dans les activités mais également dans les moments quotidiens.

Nous souhaitons :

- mieux vivre ensemble dans un accueil « laïc » à savoir respecter l'autre dans sa différence, respecter la liberté de penser des autres, être tolérant dans les convictions de chacun.
- prendre en compte chaque enfant comme individu à part entière, en effet nous prenons en compte pour chacun son histoire personnelle (relation avec les parents)
- respecter les rythmes individuels des enfants : les rythmes sont différents et varient entre temps de repos, de sommeil, d'activité...
- permettre à l'enfant de s'approprier l'accueil, notre objectif et que chaque enfant prenne place dans l'accueil afin d'en devenir acteur et donc qu'il propose, réagisse...

## ➤ Finalité : Favoriser l'autonomie et la vie en collectivité

Nous insistons sur une progression lente : il ne s'agit pas de plonger l'enfant brutalement dans le « grand bain de l'autonomie » source d'insécurité tant physique qu'affective, mais bien de l'accompagner dans le développement de son autonomie.

### Objectifs généraux :

- Développer la participation de chaque enfant à la vie de l'accueil.
- Développer et encourager les enfants à la prise d'initiative.

### Objectifs Opérationnels :

Vie quotidienne:

- Chaque enfant participe au temps du midi (service, cuisine, nettoyage de la table) : cela permet aux enfants de gérer eux même leur temps de midi, d'apprendre et d'appliquer les gestes du quotidien et de la vie en collectivité.
- Au moins la moitié des enfants mettent les couverts correctement.
- Chaque enfant place les couverts au bon endroit sur le chariot.
- Chaque enfant met la table correctement.
- L'enfant se sert seul quand cela lui est proposé.
- Chaque enfant se lave les mains avant et après le passage aux toilettes.
- Chaque enfant tire la chasse d'eau après usage des toilettes.
- Chaque soir le goûter est servi par des enfants volontaires.

Temps d'activité:

- L'enfant décide et choisi ses activités, l'équipe et là à la demande de l'enfant pour l'aider dans l'accomplissement de son projet.
- Le matériel est mis à disposition et accessible aux enfants.
- Le matériel est rangé après utilisation.
- Chaque enfant qui commence une activité la finira dans la semaine.
- A la fin de la session toutes les activités seront terminées.
- Les tables sont rangées et nettoyées tous les soirs.
- A la fin de la session les plus de 5 ans sauront couper leurs aliments seul.
- Au moins la moitié des enfants propose une activité.
- L'enfant choisi et vérifie si le matériel pour faire son activité est disponible.
- Au moins la moitié des enfants prennent la parole lors des forums.

### Moyens mis en place pour l'aboutissement des objectifs :

- Divers matériels,
- Une équipe forte de propositions et capable de s'adapter aux nombreuses demandes des enfants.
- Affichage d'un planning de tâches à effectuer.
- Tableau des taches su midi (créé par les enfants)
- Mise en place de forum
- Boite à idée.

## ➤ Fonctionnement:

Pendant toute la durée des accueils les enfants sont placés sous la responsabilité de la directrice et de l'équipe d'animation. Ils ne doivent pas quitter les locaux sans autorisation et doivent respecter le règlement intérieur et les règles de vies qui sont établies par l'équipe et les enfants.

Un accueil péricentre est mis en place avant et après les heures d'ouverture. A partir de 7h 30 à 9h et de 17h00 à 18h30.

### **La structure ouvre ses portes dès 7h30**

Les enfants et parents sont accueillis dans un cadre chaleureux, les dialogues ont beaucoup d'importance, parler avec l'enfant, être à son écoute : c'est le rôle de l'équipe pédagogique.

L'accueil du matin est un moment calme, en effet l'enfant vient de se lever.

Nous avons aussi un ramassage en bus qui commence à

Une fois tous les enfants sur le site nous organisons un temps de forum. Durant ce temps nous proposons aux enfants des activités et nous écoutons leurs propositions.

Ce temps sert aussi à regrouper tous les enfants et leur expliquer la journée si besoin.

Nous mettons un point d'honneur à essayer de faire ce que chaque enfant souhaite. L'équipe se doit d'être polyvalente et doit pouvoir gérer plusieurs groupes d'enfants et activités simultanément.

A travers l'activité, l'enfant doit pouvoir se construire, faire des découvertes, des expériences...

Nous organisons la vie à l'accueil de manière à ce que chaque enfant puisse faire ce qu'il a décidé, ce dont il a envie, nous veillons juste à ce qu'il ne passe pas toute la journée dans le coin jeux mais qu'il fasse au moins une activité en groupe, ou jeu collectif.

Bien-sûr, les adultes pourront suggérer aux enfants quelques idées afin d'éveiller en eux quelques horizons d'activités.

Certaines activités par contre sont obligatoires (les sorties) ou programmés à l'avance sans possibilité de changer de jours et/ou d'heure (activité spécifique)

**A 12h00** nous déjeunons, nous ferons donc en sorte que les tables qui vont servir pour le repas soit débarrassées et propres.

Les activités seront mises de côté pour les finir plus tard.

Les tables sont rangées par les enfants, naturellement nous les aidons. Pour nous, il est important de leur apprendre le plus tôt possible le rangement, en effet s'il a fait une activité ou jouer à des jeux c'est à lui de ranger et non aux adultes. Certes nous sommes là pour les enfants mais ce ne serait pas les aider pour plus tard de tout faire à leur place. Naturellement nous les accompagnons et encourageons dans les tâches plus « difficiles » pour les petits (nettoyage des pincesaux...)

L'équipe prête attention à l'hygiène des enfants, vérifie que les mains soient lavées et que les plus petits n'aient pas de soucis de propreté.

Le repas est un moment de détente et de convivialité.

Nous avons décidé de responsabiliser les enfants au maximum pour leurs permettre d'acquérir une certaine autonomie au moment des repas.

Un tableau des tâches est fait par les enfants chaque début de semaine (mettre les couverts, mettre les assiettes, débarrasser...) Bien entendu l'équipe participe aussi.

Les repas sont composés d'une entrée (chaude ou froide), d'un plat chaud, un fromage, un dessert, du pain et de l'eau. Nous faisons attention à respecter l'équilibre et les régimes alimentaires de chacun.

A la fin du repas les animateurs prennent une pause par deux ou trois. Pendant ce temps les enfants sont en temps libre et calme.

**13h30** : arrivé des enfants qui viennent que pour l'après-midi.

L'après-midi se passe comme le matin.

**16h00** : rangement du matériel, des tables et des salles. Si une activité n'est pas terminée elle est mise de côté pour être terminée plus tard.

Le goûter est servi par les enfants.

**17h00-17h30** : temps de jeu calme, retour en famille et départ en bus.

## **Les sorties :**

### Pour les 3- 6 ans :

- Des sorties piscine sont organisés les mardi 31 Juillet et 14 Aout.
- Le mercredi 1 Aout les enfants iront à la base de loisirs du fond Saint Martin à Rombas. (Journée pique-nique).
- Le mercredi 8 aout les enfants rejoignent ceux du mini camps et participe aux activités mini-golf et ile au loulou.

### Pour les 6-7 ans :

- Le mercredi 2 Aout les enfants iront à la base de Loisirs du fond Saint Martin à Rombas (Journée pique-nique).
- Une sortie piscine est organisée le mardi 7 Aout.
- Le mercredi 8 aout les enfants rejoignent ceux du mini camps et participe aux activités droits de l'enfant et ile au loulou.

### Pour les 8-12ans :

- Un atelier micro fusée et prévu le mardi 31 Juillet, une personne agréée viendra au centre de loisirs et les enfants fabriqueront chacun une micro fusée (12 enfants au maximum pourront être présent sur cette atelier). Le lancement est prévu le mercredi 1 Aout ou le jeudi 2 Aout en fonction du temps.
- Le Vendredi 3 Aout les enfants vont musée des mines de Fer à Neuf Chef (journée pique-nique).
- un mini camp et organisé à la base de Solan du 7 au 9 Aout, au programme Beach soccer, tyrolienne et parcours des droits des enfants.
- Une sortie vélo est organisée pour 14 enfants de plus de 7 ans le jeudi 16 Aout (journée pique-nique)



## Mini Camps :

Nous organisons un mini camp à Solan du mardi 7 au jeudi 10 Aout.

Le camp est prévu pour un maximum de 22 enfants, 2 animateurs juniors et 2 Animateurs.

Les enfants sont logés dans des tentes de 3 personnes. Une tente cuisine est à notre disposition.

Les menus et les courses sont faits par les enfants le lundi 6 Aout, ils auront un budget à ne pas dépasser. Nous veillons à ce que les repas soient équilibrés. Le mardi 7 Aout c'est 6 enfants iront au super marché avec un animateurs et un animateur junior faire les courses, ils devront bien évidemment respecter le budget défini.

Les enfants sont acheminés à Solan en mini bus.

Diverses activités sont prévues sur place, beach soccer, tyrolienne et parcours des droits des enfants.

### **Intervenant musique :**

Un intervenant musique viendra sur le site le mardi 31 Juillet et le lundi 6 Aout. Il fera découvrir la musique les rythmes et les percussions aux enfants. Le lundi 6 Aout les enfants feront des enregistrements de chanson et des doublages son de dessins animés.

## La place de l'enfant :

L'accueil est une expérience unique de vie en collectivité, l'enfant doit se sentir en sécurité, écouté et épaulé dans ses demandes. Chaque enfant doit pouvoir se retrouver dans le fonctionnement de l'accueil et participer à la vie de celui-ci et s'y sentir comme chez lui. C'est pour cela que se sera lui qui choisira ce qu'il veut faire de son temps, son activité...

L'enfant est au centre de tout, il fait ce qu'il a envie, ce qu'il aime, bien entendu des règles sont à respecter.

Objectifs par rapport aux enfants :

Dans la vie quotidienne :

- Répondre aux besoins de l'enfant (vitaux...)
- Véhiculer une bonne humeur et une disponibilité envers les enfants
- Appliquer les règles de sécurité et de vie
- Mettre en place un espace de vie de qualité
- Favoriser l'expression de chacun dans le groupe
- Respecter le rythme de l'enfant (varier activités physiques et calmes)

Dans les activités :

C'est en agissant que l'enfant se construit et apprend à maîtriser son environnement. L'activité est source d'enrichissement. Il ne s'agit pas d'occuper les enfants ils savent très bien le faire sans nous mais de créer un cadre favorisant des activités riches et variées. On ne cherche pas à faire du rendement d'activité, le but étant avant tout que chaque enfant passe du bon temps, il doit pouvoir participer à des jeux ou réaliser des activités manuelles mais aussi avoir des moments de liberté. C'est dans ses moments qu'il va créer ses propres jeux et développer les capacités à

s'intégrer au sein du groupe. La vie en collectivité reste fatigante et contraignante, un enfant peut vouloir rester seul sans avoir envie d'être sollicité, à nous de respecter son choix. C'est pour cela que nous ne pouvons vous donner un planning d'activités détaillées car elles ne sont pas imposées.

Des activités sont préparées en avance mais nous ne montrons pas forcément aux enfants sauf si ceux-ci nous demande ce qu'ils peuvent faire. Les activités sont principalement choisies par les enfants à l'aide de nombreux outils ou simplement par leur imagination. Elles peuvent être choisies le jour même où quelques jours avant si cela nécessite du matériel spécifique.

- Favoriser la notion de plaisir et de jeu
- Adapter les activités en fonction de l'âge et du profil de l'enfant
- Faire découvrir de nouvelles activités
- Sensibiliser les enfants aux activités proposées
- Valoriser le savoir-faire de chacun
- Observer les comportements, les capacités et lacunes
- Faire participer les enfants au rangement du matériel

### Suivie sanitaire et hygiène :

La directrice est la personne en charge du suivi sanitaire.

Le nom des enfants ayant une allergie et de l'asthme sont affichés dans le bureau, la cuisine et l'armoire à gouter.

Pour permettre à l'équipe d'avoir ces renseignements au moment des sorties, un double de l'affichage est mis dans la trousse de secours.

Un cahier de soins est tenu par l'équipe à l'accueil, si un soin a été appliqué lors des sorties il devra être noté sur le document prévu à cet effet dans la trousse de secours et être remis à la directrice une fois de retour à l'accueil.

Nous accordons un regard particulier sur l'hygiène des enfants : ce n'est pas parce qu'il n'est pas à la maison que les règles d'hygiène du quotidien ne doivent pas avoir lieu.

Nous insistons beaucoup sur le lavage des mains avant et après le repas mais aussi avant et après le passage aux toilettes.

## LES OBJECTIFS ET RÔLE DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION

### La directrice:

- assure la sécurité physique et morale des enfants et adultes,
- assure la gestion de l'accueil,
- gère le budget,
- est garante du bon fonctionnement de l'accueil dans tous ses rapports,
- est garante du bon fonctionnement de l'équipe pédagogique,
- met en place la pédagogie de l'exemple,
- anime les réunions,
- à un rôle de formatrice pour les animateurs,
- assure le suivi sanitaire,
- assure la formation et la communication auprès du plus grand nombre,
- construisent une relation de qualité avec les enfants, qu'elle soit individuelle ou collective,
- aide à la conception d'activités,
- anime dès que possible,

### Le directeur adjoint:

- assure la sécurité physique et morale des enfants et adultes,
- assure la gestion de l'accueil,
- gère le budget,
- est garante du bon fonctionnement de l'accueil dans tous ses rapports,
- est garante du bon fonctionnement de l'équipe pédagogique,
- met en place la pédagogie de l'exemple,
- anime les réunions,
- à un rôle de formatrice pour les animateurs,
- assure le suivi sanitaire,
- assure la formation et la communication auprès du plus grand nombre,
- construisent une relation de qualité avec les enfants, qu'elle soit individuelle ou collective,
- aide à la conception d'activités,
- anime dès que possible,

### Les animateurs/trices :

- sont garant du projet pédagogique,
- gèrent les activités et la vie quotidienne,
- assurent la sécurité physique et morale des enfants,
- accompagnent les enfants dans la réalisation de leurs projets,
- construisent une relation de qualité avec les enfants, qu'elle soit individuelle ou collective,
- s'adapte aux choix des enfants, car eux sont eux qui dans la plupart du temps décident des activités,
- proposent et mettent en place des activités si elles ne sont pas définies par les enfants,

- respect la loi,

## Formation des animateurs :

J'assume et j'assume tout au long de la session un rôle de formatrice auprès d'animateurs, qu'il soit permanent, vacataire, stagiaire ou non. Pendant la période d'accueil nous prenons chaque jour le temps pour coordonner ce que chacun va faire. Ce temps permet d'échanger, de parler si nous avons rencontré des problèmes, ce temps de paroles et fait entre midi ou le soir en fonction des horaires de chacun.

Chaque jour, la directrice ou la directrice adjointe parle avec l'animateur pour savoir son ressenti de la journée ou de la demi-journée ce qui a été ou non. Si cela ne s'est pas passé comme il le souhaitait nous voyons avec lui ce qui pourrait être changé. Durant ce temps nous parlons de la journée suivante, ce qu'il propose aux enfants... Nous voyons aussi l'avancé d'un projet assez gros s'il existe.

Avant le début de l'accueil nous faisons deux réunions pour parler du fonctionnement, des attentes de chacun. Entre les réunions nous communiquons sur les activités que chacun aimerait mettre en place, le matériel, les modes de présentations d'activités, les sorties...

### Objectifs animateur junior

- Permettre à des jeunes de 13-16 ans de découvrir l'animation avant de s'engager dans une formation B.A.F.A. ultérieurement.
- Permettre à ces jeunes de continuer de vivre les relations, le climat qu'ils ont apprécié dans le centre de loisirs alors qu'à partir de 13 ans, beaucoup ne se reconnaissent plus dans la pratique traditionnelle des activités de centre de loisirs.
- Permettre à des jeunes d'exercer des responsabilités à leur mesure.
- Permettre à des jeunes de partager des passions, des compétences avec des plus jeunes qu'eux mais dont les centres d'intérêts sont très proches.

Pour l'ensemble des partenaires, l'accueil d'animateurs juniors permet d'atteindre différents objectifs :

- offrir une proposition, un espace d'engagement, d'activité et d'initiatives adaptées à leur âge.
- repérer, alimenter et accompagner un réseau d'animateurs volontaires à l'échelle de la commune et de l'agglomération
- créer un « vivier » d'animateurs qui pourront dans les années suivantes se former et intégrer les équipes d'animation (peut être un moyen pour répondre aux difficultés de constituer les équipes d'animation et de les fidéliser)

La participation d'un animateur junior à l'encadrement, basée sur le volontariat, le bénévolat est véritablement un « plus » pour le centre de loisirs en raison de la souplesse possible d'intervention (animateur en plus). Elle permet d'instaurer une continuité entre les acteurs de l'animation qu'ils soient animés ou animateurs.

Le jeune participe à une activité qui l'intéresse et s'essaie, dans des conditions réelles avant de s'engager dans la formation, et bénéficie d'un suivi, et éventuellement d'une bourse de formation ; la structure bénéficie de forces supplémentaires pour améliorer l'accueil des plus jeunes et parallèlement propose une action concrète au public.

Dans la mesure du possible nous essayons de mettre en place des projets qui leur tiennent à cœur et nous les aidons dans leurs réalisations.

## **Le Budget :**

Un budget de 4.80€ par enfant par jour est accordé.

Ce budget est reparti en plusieurs catégories :

1€ en matériel pédagogique

1.5€ en prestation pédagogique

2€ en transport

0.3€ en gouter

Une participation familiale de 5€ est demandée pour chaque sorties pédagogique à la journée.

## **➤ REGLES D'OR DE L'ANIMATEUR EN CENTRE DE LOISIRS**

- Etre ponctuel
- Avoir la pêche et laisser ses soucis à la maison
- Toujours penser à la trousse de secours à chaque déplacement
- Compter et recompter les enfants
- Etre disponible auprès de tous
- Savoir passer le relais à un autre animateur en cas de problème
- Toujours prévoir à l'avance son matériel et tester les activités avant de les réaliser
- Ne pas rester bloqué au sein d'une même tranche d'âge
- Vérifier l'état du terrain ou d'un lieu avant de laisser les enfants y aller
- Encourager les enfants à se débrouiller
- Avoir un langage correct
- Profiter de la météo à chaque fois qu'elle nous est favorable

Et surtout faire rire, faire rêver, et surprendre les enfants !!!

## **POINTS NON NEGOCIABLES :**

-Aucune dégradation à l'égard des enfants ou des adultes ne sera toléré

-l'équipe ne fumera pas devant les enfants et dans l'accueil, des temps de pause équitables avec les non-fumeurs seront aménagés dans la journée en dehors de l'accueil.

-l'usage de stupéfiants, alcool et drogue sont prohibé à l'intérieur de l'accueil et pendant les heures de travail.